U.PORTO
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA
UNIVERSIDADE DO PORTO

COMISSARIADO PARA
A SUSTENTABILIDADE
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA
UNIVERSIDADE DO PORTO

EDS@FEUP

Educação para o Desenvolvimento Sustentável na FEUP



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS 4



GARANTIR O ACESSO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DE QUALIDADE E EQUITATIVA, E PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA PARA TODOS



Objectivo 4.7

O objectivo 4.7 é um dos principais objectivos dos ODSs que aborda a finalidade e a qualidade da educação.

Objectivo 4.7:

Até 2030, garantir que todos os estudantes adquiram os conhecimentos e competências necessários para promover o desenvolvimento sustentável, incluindo, entre outros, através da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de género, promoção de uma cultura de paz e da não-violência, da cidadania global e de valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.

PROJETO EDS@FEUP

- Dotar os estudantes de competências que permitam incluir nas suas práticas atuais e futuras, ações e medidas competentes que tenham por base os desafios ambientais, sociais e económicos presentes e futuros

- Consolidar uma Cultura de Sustentabilidade na FEUP



PROJETO EDS@FEUP

Equipa



Rui Calçada



Ana Carla Madeira



Carlos Costa



Joana Dias



Ademar Aguiar



Albertino Arteiro



Álvaro Rodrigues



Cristina Aguiar



Belmira Neto



Castorina Vieira



Cecília Silva



Cláudia Silva



Cláudio Martins



Cristina Guedes



Fernão Magalhães



Joana Oliveira



José Basto



Maria Carravilla



Maria Cristina Vila



Maria Cristina Ribeiro



Maria Paula Malonek

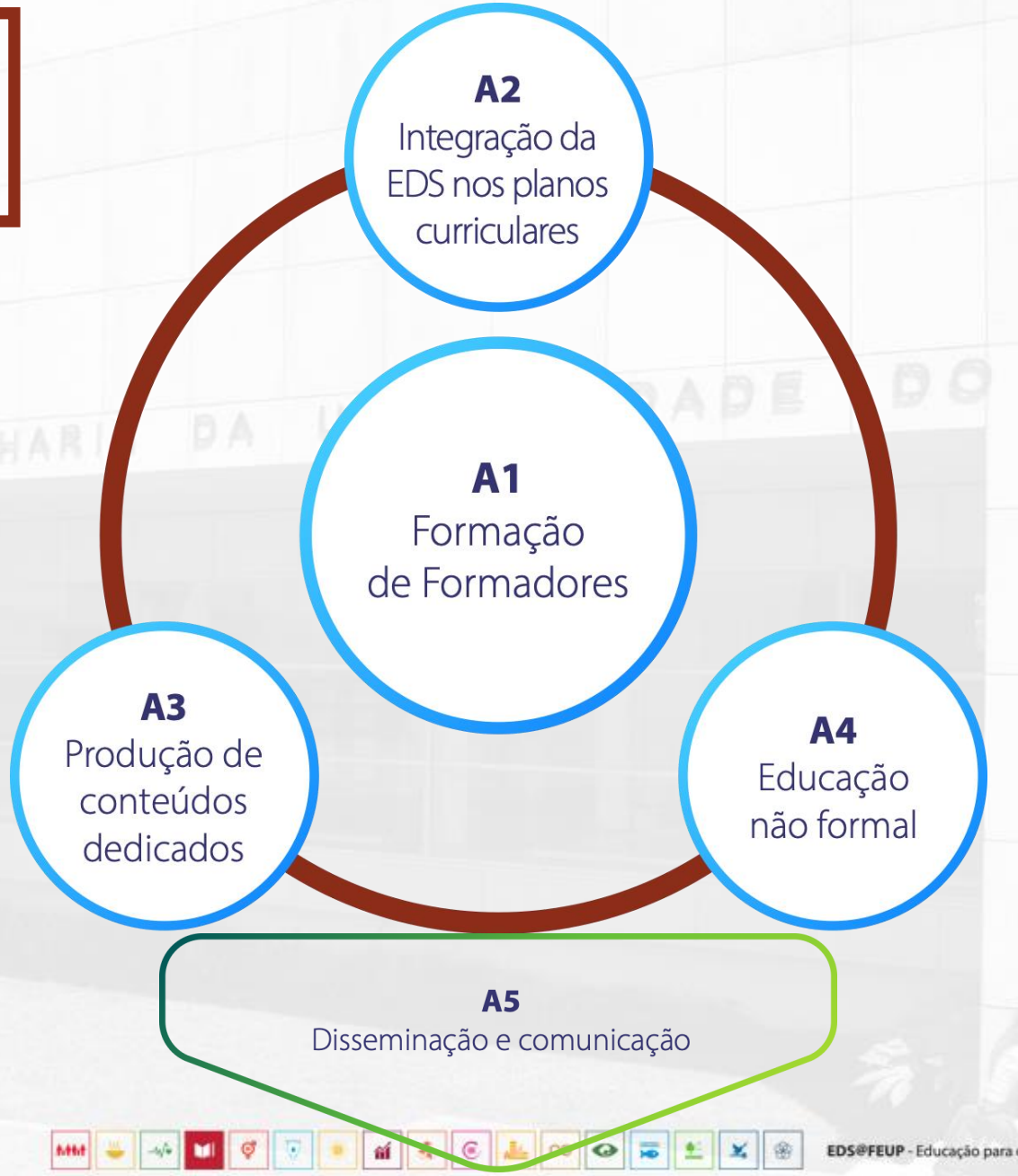


Paulo Rosa Santos



Vítor Silva Leal

PROJETO EDS@FEUP
Eixos de atuação



A1 – FORMAÇÃO DE FORMADORES

- ✓ Revisão das melhores práticas - formação dos docentes no âmbito da EDS
- ✓ Identificação do grupo piloto de docentes que vai receber a formação inicial
- ✓ Identificação dos temas a abordar nas formações
- ✓ Realização **de duas ações de formação com peritos internacionais:**
  - ✓ Jordi Segalàs Coral e Gemma Tejedor Papell. Tema : 'How to introduce Sustainability and the SDGs in Engineering Courses' ;
  - ✓ Daniella Tilbury. Tema : 'Futures envisioning and Futures Thinking'

A1 – Formação de Formadores











A1 – FORMAÇÃO DE FORMADORES

✓Realização de um **inquérito aos docentes e investigadores da FEUP** com o objetivo de **direcionar as atividades formativas às suas necessidades**

Inquérito EDS@FEUP



EDS@FEUP
Educação para o Desenvolvimento Sustentável na FEUP

Preâmbulo

A 1 de janeiro de 2016 entrou em vigor a resolução da Organização das Nações Unidas (ONU) intitulada "Transformar o nosso mundo: Agenda 2030 de Desenvolvimento Sustentável", constituída por 17 objetivos e que foi aprovada 193 Estados-membros da ONU, a 25 de setembro de 2015. Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) visam resolver as necessidades das pessoas, tanto nos países desenvolvidos como nos países em desenvolvimento. A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável é uma agenda alargada e ambiciosa que aborda várias dimensões do desenvolvimento sustentável (social, económico, ambiental) e que promove a paz, a justiça e instituições eficazes. (UN GLOBAL COMPACT)

Objetivo 4.7 de Desenvolvimento Sustentável da ONU:
Até 2030, garantir que todos os estudantes adquiram os conhecimentos e competências necessários para promover o desenvolvimento sustentável.

The United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) seek an integrated approach to development that addresses the needs of all people by calling for equitable opportunities and economic prosperity for all, while mitigating its deleterious effects on the planet. Engineering is crucial for the advancement of each of the 17 goals (UNESCO, 2021)

O presente inquérito foi elaborado no âmbito do Projeto Educação para o Desenvolvimento Sustentável na FEUP (EDS@FEUP). Com o inquérito pretende-se fazer o levantamento:

- dos conhecimentos dos docentes e investigadores da FEUP relativamente a temas relacionados com o desenvolvimento sustentável, com o objetivo de direcionar a sua formação (Secção 1);
- das abordagens aos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas unidades curriculares lecionadas na FEUP (Secção 2);
- das competências atuais relativamente aos vários temas do desenvolvimento sustentável para produção de conteúdos dedicados (Secção 3).

Dada a importância do tema e do presente diagnóstico, convidamo-la/o a responder a este inquérito.

Nota: A eventual divulgação pública da informação obtida através deste inquérito será sempre realizada de forma agregada.

0%

Seguinte

A2 – Integração da EDS nos Planos de Estudo

- ❑ Realização de um Inquérito aos docentes

- ❑ Realização de um Inquérito aos estudantes

SECÇÃO 2 DE 3 : ODS NAS UC

Pergunta 2.2 – Relevância do DS nos conteúdos (perceção do regente)

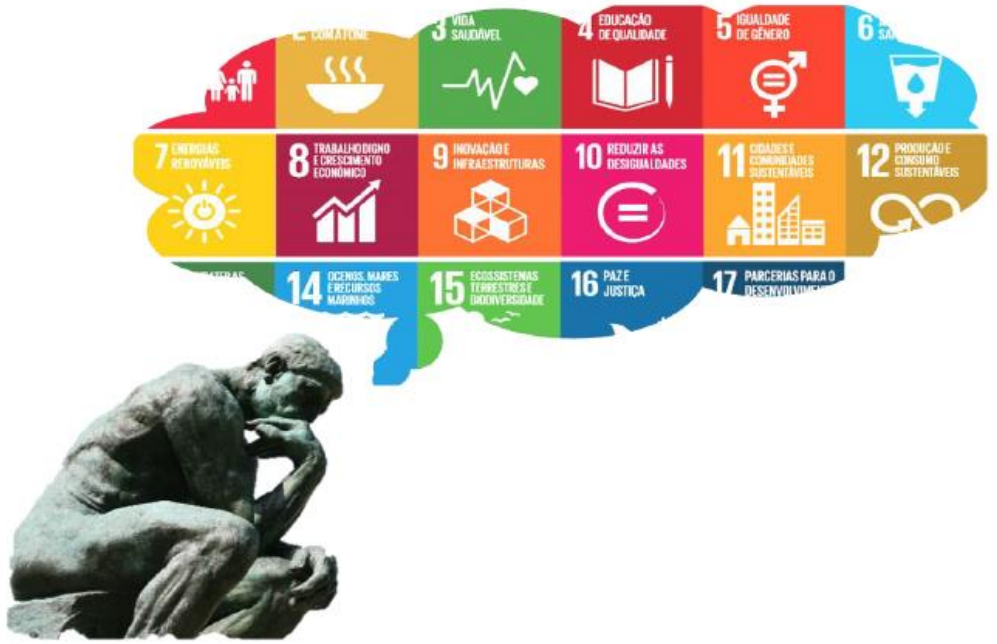
Para cada uma das UC indique os ODS que são relevantes e se já são abordados.

FAKE_UC001 - Engenharia de Sistemas Sustentáveis	relevante?	abordado?
ODS 1 - Erradicar a pobreza	☑	☐
ODS 2 - Erradicar a fome	☑	☐
ODS 3 - Saúde de qualidade	☑	☑
ODS 4 - Educação de qualidade	☐	☑
ODS 5 - Igualdade de género	☑	☐
ODS 6 - Água potável e saneamento	☐	☐
ODS 7 - Energias renováveis e acessíveis	☐	☑
ODS 8 - Trabalho digno e crescimento económico	☐	☐
ODS 9 - Indústria, inovação e infraestruturas	☐	☐
ODS 10 - Reduzir as desigualdades	☐	☐
ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis	☐	☐
ODS 12 - Produção e consumo sustentáveis	☐	☐
ODS 13 - Ação climática	☐	☐
ODS 14 - Proteger a vida marinha	☐	☐
ODS 15 - Proteger a vida terrestre	☐	☐
ODS 16 - Paz, justiça e instituições eficazes	☐	☐
ODS 17 - Parcerias para a implementação dos objetivos	☑	☑

Voltar (não grava alterações) 55% (grava alterações) Seguinte

Inquérito aos Estudantes
EDS@FEUP

Relatório Interno



A2 – Integração da EDS nos Planos de Estudo

- **Preparação de 3 novas UC de formação contínua**:
  - 'Os Desafios do Desenvolvimento Sustentável'
  - 'Engenharia para a Sustentabilidade'
  - 'Transição Climática e Desenvolvimento Sustentável'.

Os Desafios do Desenvolvimento Sustentável

A informação do curso está a ser editada.

Dados Gerais

- Informação para candidatos

Docente Responsável:	Cláudia Gomes da Silva
Sigla:	DDS
Tipo de curso/ciclo de estudos:	Unidade de Formação Contínua
Início:	2023/2024
Duração:	40,5 Horas

Planos de Estudos

- Plano de estudos oficial
- Todos os Planos

Diplomas

- Os Desafios do Desenvolvimento Sustentável (1,5 Créditos ECTS)

Boas vindas
Órgãos de Gestão
Departamentos
Serviços
Comissariados
Estudantes
Pessoal
Cursos
I&D e Inovação
Cooperação
Candidatos

Engenharia para a Sustentabilidade

Não existe ainda descrição para o curso.

Dados Gerais

- Informação para candidatos

Docente Responsável:	João Fernandes
Sigla:	ES
Tipo de curso/ciclo de estudos:	Unidade de Formação Contínua
Início:	2023/2024
Duração:	40,5 Horas

Planos de Estudos

- Plano de estudos oficial
- Todos os Planos

A2 – Integração da EDS nos Planos de Estudo

- **Adaptação da 'UC Projeto FEUP'** com o propósito de incorporar os ODS

Já este ano letivo….

U.PORTO
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA
UNIVERSIDADE DO PORTO

EDS@FEUP
Educação para o Desenvolvimento Sustentável na FEUP

ODS nos Trabalhos de Engenharia

ODS nas dissertações de mestrado (texto para estudantes)

Já este ano letivo….

U.PORTO
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA
UNIVERSIDADE DO PORTO

EDS@FEUP
Educação para o Desenvolvimento Sustentável na FEUP

Proposta de texto a juntar às fichas de Unidade Curricular

Resultados de Aprendizagem

U.PORTO

FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA UNIVERSIDADE DO PORTO

MASTER IN ENVIRONMENTAL ENGINEERING 2022/2023

BASELINE FOR THE DEVELOPMENT OF A SUSTAINABILITY ASSESSMENT TOOL FOR ENGINEERING DEGREES

BRUNA AURÉLIA OLIVEIRA SÁ COUTO

A3 – PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS DEDICADOS

- Realização de um diagnóstico através de um inquérito aos docentes e investigadores da FEUP com o objetivo de conhecer as suas competências relativamente aos vários temas do desenvolvimento sustentável para a produção de conteúdos dedicados

- Elaboração de um plano de desenvolvimento de conteúdos

SECÇÃO 3 DE 3 : CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

Pergunta 3.1 – A sua atividade profissional (ensino, investigação, extensão) está relacionada com os ODS?

Actividade profissional relacionada com ODS?	**Sim:** ☐

Se, Sim. Identifique quais:

ODS	**Quais?**
ODS 1 - Erradicar a pobreza	☐
ODS 2 - Erradicar a fome	☐
ODS 3 - Saúde de qualidade	☐
ODS 4 - Educação de qualidade	☐
ODS 5 - Igualdade de género	☐
ODS 6 - Água potável e saneamento	☐
ODS 7 - Energias renováveis e acessíveis	☐
ODS 8 - Trabalho digno e crescimento económico	☐
ODS 9 - Indústria, inovação e infraestruturas	☐
ODS 10 - Reduzir as desigualdades	☐
ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis	☐
ODS 12 - Produção e consumo sustentáveis	☐
ODS 13 - Ação climática	☐
ODS 14 - Proteger a vida marinha	☐
ODS 15 - Proteger a vida terrestre	☐
ODS 16 - Paz, justiça e instituições eficazes	☐
ODS 17 - Parcerias para a implementação dos objetivos	☐

Voltar (não grava alterações) 77% (grava alterações) Seguinte

A4 – EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

- **3 palestras** na área do desenvolvimento sustentável abertas a toda a comunidade;
- Iniciativas de sensibilização, destacando-se as realizadas no Dia Mundial Sem Carro e na Semana da Terra
- Atividades com os grupos estudantis, destacando-se as dinamizadas no Dia Mundial da Engenharia para o Desenvolvimento Sustentável
- Promoção e apoio à inovação para a sustentabilidade, através do **Concurso Mais Ideias Sustentáveis**

SEMINÁRIO

EDS@FEUP

Educação para o Desenvolvimento Sustentável na FEUP

O Papel das Políticas Públicas na Educação para o Desenvolvimento Sustentável

13 de outubro 2022

FEUP, Sala I-105 às 14h00

Oradores:



Jorge Moreira da Silva



João Pedro Matos Fernandes

COMISSARIADO PARA A SUSTENTABILIDADE

FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA UNIVERSIDADE DO PORTO

U.PORTO

ALGUMAS INICIATIVAS DE SENSIBILIZAÇÃO

A celebração da Semana da Terra, ideia vencedora Concurso +IS de 2022



ALGUMAS INICIATIVAS DE SENSIBILIZAÇÃO

Mercado Good Food Hubs

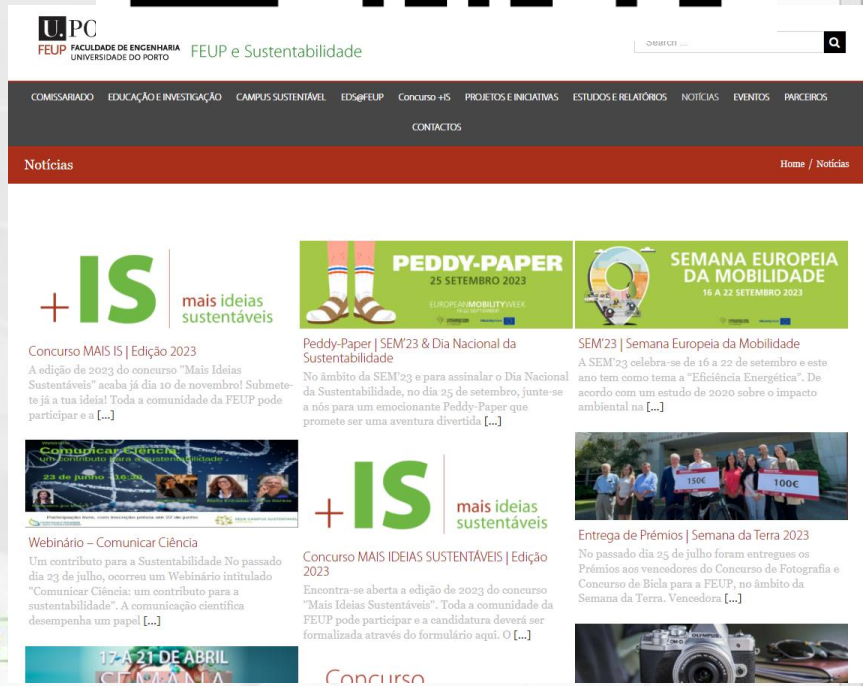


A implementação da ideia vencedora na edição 2021 do concurso Mais Ideias Sustentáveis (+IS) – "Um dia sem carros"



A5 – Disseminação e Comunicação

- *Website* do projeto;
- *Website* FEUP e Sustentabilidade: https://paginas.fe.up.pt/~sustent/;
- Notícias divulgadas no site das notícias da U.Porto e da FEUP;
- Uso de email;
- 2 resumos submetidos às Conferências da Rede Campus Sustentável



U.PORTO FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA UNIVERSIDADE DO PORTO

COMISSARIADO PARA A SUSTENTABILIDADE FEUP

CCS2022 4.ª CONFERÊNCIA CAMPUS SUSTENTÁVEL
POLITÉCNICO DE LEIRIA
LEIRIA . PORTUGAL



26 e 27 de outubro de 2022

EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NA FEUP PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Ana Carla Madeira[1,2*], António T. Marques[1,2], Carlos Alves[1,2], Carlos A. V. Costa[1,2], Joana M. Dias[1,2], Manuel F. Pereira[1,2], Maria Lurdes Lopes[1,2], Paula Rego[1,2], Susana Ribeiro[1,2] e João Falcão e Cunha[2]

PRINCIPAIS CONCLUSÕES

- ✓ Globalmente, a maioria das tarefas foi realizada com sucesso no 1º ano de execução do projeto
- ✓ Apesar de recursos mais limitados do que o inicialmente previsto, o projeto alcançou um alto nível de desempenho.
- ✓ O desenvolvimento de conteúdos previsto para o mês 10 sofreu atrasos devido à necessidade de se estabelecerem os mecanismos de funcionamento do processo de escrita e publicação, incluindo direitos de autor e à necessidade de se afinarem os conteúdos e autores.

EDS@FEUP
Educação para o Desenvolvimento Sustentável na FEUP

Muito Obrigada!