



# EDS@FEUP

Educação para o Desenvolvimento  
Sustentável na FEUP



# OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS 4

## 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



**GARANTIR O ACESSO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DE QUALIDADE E EQUITATIVA, E PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA PARA TODOS**

### Objectivo 4.7

O objectivo 4.7 é um dos principais objectivos dos ODSs que aborda a finalidade e a qualidade da educação.

#### **Objectivo 4.7:**

Até 2030, garantir que todos os estudantes adquiram os conhecimentos e competências necessários para promover o desenvolvimento sustentável, incluindo, entre outros, através da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de género, promoção de uma cultura de paz e da não-violência, da cidadania global e de valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.

OBJECTIVO 4.7



EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A CIDADANIA GLOBAL

# PROJETO EDS@FEUP

- Dotar os estudantes de competências que permitam incluir nas suas práticas atuais e futuras, ações e medidas competentes que tenham por base os desafios ambientais, sociais e económicos presentes e futuros
- Consolidar uma Cultura de Sustentabilidade na FEUP



# PROJETO EDS@FEUP

## Equipa



Rui Calçada



Ana Carla Madeira



Carlos Costa



Joana Dias



Ademar Aguiar



Albertino Arteiro



Álvaro Rodrigues



Cristina Aguiar



Belmira Neto



Castorina Vieira



Cecília Silva



Cláudia Silva



Cláudio Martins



Cristina Guedes



Fernão Magalhães



Joana Oliveira



José Basto



Maria Carravilla



Maria Cristina Vila



Maria Cristina  
Ribeiro



Maria Paula  
Malonek



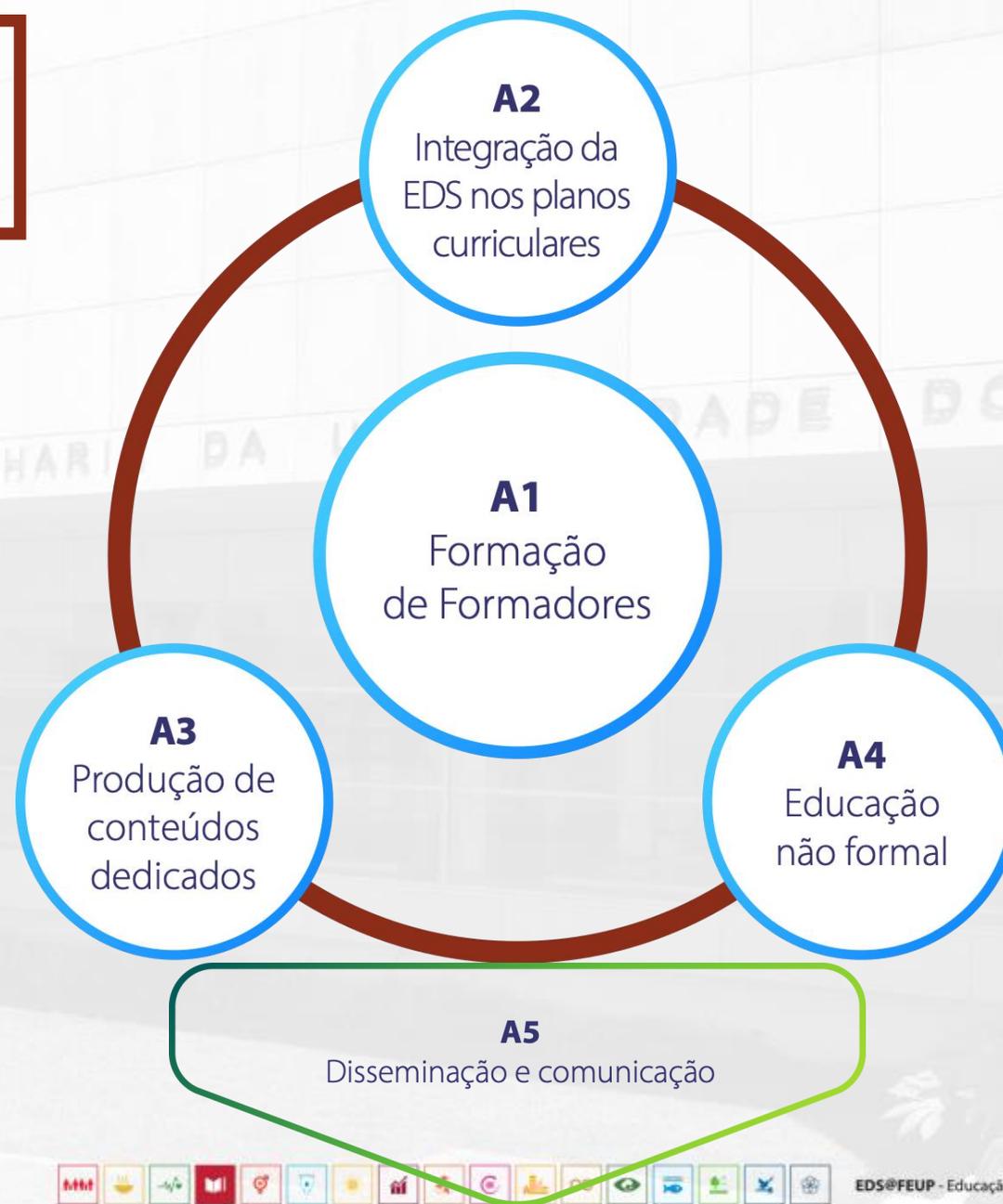
Paulo Rosa Santos



Vítor Silva Leal

# PROJETO EDS@FEUP

## Eixos de atuação





# A1 – FORMAÇÃO DE FORMADORES



# A1 – FORMAÇÃO DE FORMADORES

- ✓ Realização de um **inquérito aos docentes e investigadores da FEUP** com o objetivo de **direcionar as atividades formativas às suas necessidades**



## Preâmbulo

A 1 de janeiro de 2016 entrou em vigor a resolução da Organização das Nações Unidas (ONU) intitulada “Transformar o nosso mundo: Agenda 2030 de Desenvolvimento Sustentável”, constituída por 17 objetivos e que foi aprovada 193 Estados-membros da ONU, a 25 de setembro de 2015. Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) visam resolver as necessidades das pessoas, tanto nos países desenvolvidos como nos países em desenvolvimento. A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável é uma agenda alargada e ambiciosa que aborda várias dimensões do desenvolvimento sustentável (social, económico, ambiental) e que promove a paz, a justiça e instituições eficazes. (UN GLOBAL COMPACT)

*Objetivo 4.7 de Desenvolvimento Sustentável da ONU:*

*Até 2030, garantir que todos os estudantes adquiram os conhecimentos e competências necessários para promover o desenvolvimento sustentável.*

*The United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) seek an integrated approach to development that addresses the needs of all people by calling for equitable opportunities and economic prosperity for all, while mitigating its deleterious effects on the planet. Engineering is crucial for the advancement of each of the 17 goals (UNESCO, 2021)*

O presente inquérito foi elaborado no âmbito do Projeto Educação para o Desenvolvimento Sustentável na FEUP (EDS@FEUP). Com o inquérito pretende-se fazer o levantamento:

- dos conhecimentos dos docentes e investigadores da FEUP relativamente a temas relacionados com o desenvolvimento sustentável, com o objetivo de direcionar a sua formação (Secção 1);
- das abordagens aos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas unidades curriculares lecionadas na FEUP (Secção 2);
- das competências atuais relativamente aos vários temas do desenvolvimento sustentável para produção de conteúdos dedicados (Secção 3).

Dada a importância do tema e do presente diagnóstico, convidamo-la/o a responder a este inquérito.

**Nota:** A eventual divulgação pública da informação obtida através deste inquérito será sempre realizada de forma agregada.

0%

Seguinte



## A2 – INTEGRAÇÃO DA EDS NOS PLANOS DE ESTUDO

Realização de um Inquérito aos docentes

Realização de um Inquérito aos estudantes

## SECÇÃO 2 DE 3 : ODS NAS UC

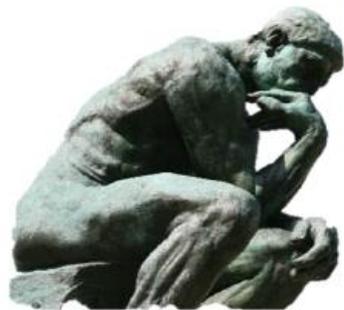
Pergunta 2.2 – Relevância do DS nos conteúdos (perceção do regente)

Para cada uma das UC indique os ODS que são relevantes e se já são abordados.

FAKE_UC001 - Engenharia de Sistemas Sustentáveis	relevante?	abordado?
ODS 1 - Erradicar a pobreza	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ODS 2 - Erradicar a fome	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ODS 3 - Saúde de qualidade	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ODS 4 - Educação de qualidade	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ODS 5 - Igualdade de género	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ODS 6 - Água potável e saneamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ODS 7 - Energias renováveis e acessíveis	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ODS 8 - Trabalho digno e crescimento económico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ODS 9 - Indústria, inovação e infraestruturas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ODS 10 - Reduzir as desigualdades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ODS 12 - Produção e consumo sustentáveis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ODS 13 - Ação climática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ODS 14 - Proteger a vida marinha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ODS 15 - Proteger a vida terrestre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ODS 16 - Paz, justiça e instituições eficazes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ODS 17 - Parcerias para a implementação dos objetivos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Inquérito aos Estudantes EDS@FEUP

## Relatório Interno



## A2 – INTEGRAÇÃO DA EDS NOS PLANOS DE ESTUDO

### ❑ **Preparação de 3 novas UC de formação contínua:**

- 'Os Desafios do Desenvolvimento Sustentável'
- 'Engenharia para a Sustentabilidade'
- 'Transição Climática e Desenvolvimento Sustentável'.

Boas vindas

Órgãos de Gestão

Departamentos

Serviços

Comissariados

Estudantes

Pessoal

Cursos

I&D e Inovação

Cooperação

Candidatos

Alumni

Empresas

# Os Desafios do Desenvolvimento Sustentável

 A informação do curso está a ser editada.

## Dados Gerais

- [Informação para candidatos](#)

**Docente Responsável:** [Cláudia Gomes da Silva](#)

**Sigla:** DDS

**Tipo de curso/ciclo de estudos:** Unidade de Formação Contínua

**Início:** 2023/2024

**Duração:** 40,5 Horas

## Planos de Estudos

- [Plano de estudos oficial](#)
- [Todos os Planos](#)

## Diplomas

- Os Desafios do Desenvolvimento Sustentável (1,5 Créditos ECTS)

Boas vindas

Órgãos de Gestão

Departamentos

Serviços

Comissariados

Estudantes

Pessoal

Cursos

I&D e Inovação

Cooperação

Candidatos

# Engenharia para a Sustentabilidade

 Não existe ainda descrição para o curso.

## Dados Gerais

- [Informação para candidatos](#)

Docente Responsável: [João Fernandes](#)

Sigla: ES

Tipo de curso/ciclo de estudos: Unidade de Formação Contínua

Início: 2023/2024

Duração: 40,5 Horas

## Planos de Estudos

- [Plano de estudos oficial](#)
- [Todos os Planos](#)

## A2 – INTEGRAÇÃO DA EDS NOS PLANOS DE ESTUDO

- ❑ Adaptação da ‘UC Projeto FEUP’ com o propósito de incorporar os ODS

*Já este ano letivo....*



# ODS nos Trabalhos de Engenharia

ODS nas dissertações de mestrado (texto para  
estudantes)



# *Já este ano letivo....*



## Proposta de texto a juntar às fichas de Unidade Curricular

**Resultados de Aprendizagem**

**U. PORTO**

**FEUP** FACULDADE DE ENGENHARIA  
UNIVERSIDADE DO PORTO

**MASTER IN ENVIRONMENTAL ENGINEERING 2022/2023**

**BASELINE FOR THE DEVELOPMENT OF A SUSTAINABILITY  
ASSESSMENT TOOL FOR ENGINEERING DEGREES**

**BRUNA AURÉLIA OLIVEIRA SÁ COUTO**



## A3 – PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS DEDICADOS

- ❑ Realização de um diagnóstico através de um inquérito aos docentes e investigadores da FEUP com o objetivo de conhecer as suas competências relativamente aos vários temas do desenvolvimento sustentável para a produção de conteúdos dedicados
- ❑ Elaboração de um plano de desenvolvimento de conteúdos

## SECÇÃO 3 DE 3 : CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

Pergunta 3.1 – A sua atividade profissional (ensino, investigação, extensão) está relacionada com os ODS?

Atividade profissional relacionada com ODS?

Sim:

Se, Sim. Identifique quais:

ODS

Quais?

ODS 1 - Erradicar a pobreza

ODS 2 - Erradicar a fome

ODS 3 - Saúde de qualidade

ODS 4 - Educação de qualidade

ODS 5 - Igualdade de género

ODS 6 - Água potável e saneamento

ODS 7 - Energias renováveis e acessíveis

ODS 8 - Trabalho digno e crescimento económico

ODS 9 - Indústria, inovação e infraestruturas

ODS 10 - Reduzir as desigualdades

ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis

ODS 12 - Produção e consumo sustentáveis

ODS 13 - Ação climática

ODS 14 - Proteger a vida marinha

ODS 15 - Proteger a vida terrestre

ODS 16 - Paz, justiça e instituições eficazes

ODS 17 - Parcerias para a implementação dos objetivos

[Voltar](#) (não grava alterações)

77%

(grava alterações) [Seguinte](#)





SEMINÁRIO

# EDS@FEUP

Educação para o Desenvolvimento  
Sustentável na FEUP

-----

## O Papel das Políticas Públicas na Educação para o Desenvolvimento Sustentável

13 de outubro 2022  
FEUP, Sala I-105 às 14h00

-----

Oradores



Jorge Moreira da Silva



João Pedro Matos Fernandes

COMISSARIADO PARA  
A SUSTENTABILIDADE

FEUP - Faculdade de Engenharia  
Universidade do Porto



U. PORTO  
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA  
UNIVERSIDADE DO PORTO

U. PORTO  
FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA  
UNIVERSIDADE DO PORTO



COMISSARIADO PARA  
A SUSTENTABILIDADE  
FEUP - Faculdade de Engenharia  
Universidade do Porto



EDS@FEUP - Educação para o Desenvolvimento Sustentável na FEUP

# ALGUMAS INICIATIVAS DE SENSIBILIZAÇÃO

A celebração da Semana da Terra, ideia vencedora Concurso +IS de 2022





# A5 – DISSEMINAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- Website do projeto;
- Website FEUP e Sustentabilidade: <https://paginas.fe.up.pt/~sustent/>;
- Notícias divulgadas no site das notícias da U.Porto e da FEUP;
- Uso de email;
- 2 resumos submetidos às Conferências da Rede Campus Sustentável



The screenshot displays the website for the Faculty of Engineering of the University of Porto (FEUP) focused on sustainability. The header includes the FEUP logo and navigation menus for 'COMISSARIADO', 'EDUCAÇÃO E INVESTIGAÇÃO', 'CAMPUS SUSTENTÁVEL', 'EDS@FEUP', 'Concurso IS', 'PROJETOS E INICIATIVAS', 'ESTUDOS E RELATÓRIOS', 'NOTÍCIAS', 'EVENTOS', and 'PARCEROS'. A search bar is located on the right. The main content area features several news items:

- Concurso MAIS IS | Edição 2023**: A notice about the 2023 edition of the 'Mais Ideias Sustentáveis' contest, which ends on November 10th. It encourages the FEUP community to participate.
- PEDDY-PAPER | SEM'23 e Dia Nacional da Sustentabilidade**: A notice for the 'Peddy-Paper' contest, part of the SEM'23 event and National Day of Sustainability on September 25th. It promotes a fun and emotional experience.
- SEM'23 | Semana Europeia da Mobilidade**: A notice for the European Mobility Week (SEM'23) on September 16th-22nd, celebrating the 'Edifícia Energética' award and the 2020 impact on the environment.
- Webinário - Comunicar Ciência**: A notice about a webinar on 'Communicating Science' held on July 23rd, aimed at contributing to sustainability.
- Concurso MAIS IDEIAS SUSTENTÁVEIS | Edição 2023**: A notice for the 'Mais Ideias Sustentáveis' contest, open to the FEUP community for participation and submission.
- Entrega de Prémios | Semana da Terra 2023**: A notice about the award ceremony for the 'Semana da Terra' contest on July 25th, recognizing winners in photography and drawing.

At the bottom of the page, there is a row of colorful icons representing various sustainability themes and a banner for the '17-21 DE ABRIL' event.

CCS2022

4.<sup>a</sup> CONFERÊNCIA  
CAMPUS SUSTENTÁVEL  
POLITÉCNICO DE LEIRIA  
LEIRIA . PORTUGAL



26 e 27 de outubro de 2022

## EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NA FEUP PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

**Ana Carla Madeira<sup>1,2\*</sup>, António T. Marques<sup>1,2</sup>, Carlos Alves<sup>1,2</sup>, Carlos A. V. Costa<sup>1,2</sup>,  
Joana M. Dias<sup>1,2</sup>, Manuel F. Pereira<sup>1,2</sup>, Maria Lurdes Lopes<sup>1,2</sup>, Paula Rego<sup>1,2</sup>, Susana  
Ribeiro<sup>1,2</sup> e João Falcão e Cunha<sup>2</sup>**

# INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO DO PROJETO EDS@FEUP

Atividade	Indicador	Ano 1
A1	Nº de docentes formadores formados	20
	Nº de formações	2
	Nº de horas de formação	12
A2	Nº de novas UC criadas	3
	Nº de UC adaptadas	1
	Nº de estudantes formados	<b>3 500 (final de 2023/24)</b>

# INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO DO PROJETO EDS@FEUP

Atividade	Indicador	Ano 1
A3	Nº de conteúdos (vídeos curtos, quizzes, jogos, ...)	3
A4	Nº de palestras temáticas	3
	Nº de campanhas de sensibilização	>2
	Nº de eventos de comemoração de datas relevantes	>2
	Nº de iniciativas realizadas pelos grupos estudantis	3
	Concurso de ideias	1

# PRINCIPAIS CONCLUSÕES

- ✓ Globalmente, a maioria das tarefas foi realizada com sucesso no 1º ano de execução do projeto
- ✓ Apesar de recursos mais limitados do que o inicialmente previsto, o projeto alcançou um alto nível de desempenho.
- ✓ O desenvolvimento de conteúdos previsto para o mês 10 sofreu atrasos devido à necessidade de se estabelecerem os mecanismos de funcionamento do processo de escrita e publicação, incluindo direitos de autor e à necessidade de se afinarem os conteúdos e autores.



# EDS@FEUP

Educação para o Desenvolvimento Sustentável na FEUP

FACULDADE DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

## Muito Obrigada!

