

## PROGRAMA GERAL

horário	08/07 - 2ª feira		09/07 - 3ª feira		10/07 - 4ª feira		11/07 - 5ª feira		12/07 - 6ª feira	
	Sumário	Docentes	Sumário	Docentes	Sumário	Docentes	Sumário	Docentes	Sumário	Docentes
9.00-11.00	<b>Sessão 1</b>		<b>Sessão 5</b>		<b>Sessão 9</b>		<b>Sessão 13</b>		<b>Sessão 17</b>	
	Apresentação geral do curso. Visita aos laboratórios (LFC, LESE)		Técnicas de tratamento da humidade ascensional.		Motivação para reabilitação estrutural. Danos em estruturas de edifícios		Técnicas de reforço estrutural: discussão de situações particulares de casos de obra (I)		Monitorização de obras: Igreja dos Clérigos Estação de S. Bento	
	Sala / Laboratórios		Sala		Sala		Sala			
11.00-11.30	Coffee-break		Coffee-break		Coffee-break		Coffee-break			
11.30-13.00	<b>Sessão 2</b>		<b>Sessão 6</b>		<b>Sessão 10</b>		<b>Sessão 14</b>			
	Patologias associadas à humidade		Reabilitação de edifícios. Diagnóstico e metodologia de intervenção		Inspeção e diagnóstico estrutural. Procedimentos e ferramentas de apoio		Técnicas de reforço estrutural: discussão de situações particulares de casos de obra (II)			
	Sala		Sala		Sala		Sala			
13.00-14.30	Almoço		Almoço		Almoço		Almoço		Almoço	
14.30-16.30	<b>Sessão 3</b>		<b>Sessão 7</b>		<b>Sessão 11</b>		<b>Sessão 15</b>		<b>Sessões 19 e 20</b>	
	Sistemas de impermeabilização de coberturas planas. Avaliação in situ do comportamento mecânico de argamassas		Reabilitação de edifícios. Casos de estudo		Betão histórico: A experiência do IC-FEUP. Casos de estudo		Sessão prática de técnicas de ensaio in-situ		Visita a edifícios reabilitados: Bairros de Lordelo, Ramalde e Contumil	
	Sala		Sala		Sala		Sala			
16.30-17.00	Coffee-break		Coffee-break		Coffee-break		Coffee-break			
17.00-18.30	<b>Sessão 4</b>		<b>Sessão 8</b>		<b>Sessão 12</b>		<b>Sessão 16</b>			
	Termografia e patologia		Coberturas inclinadas com painéis "sandwich"		Técnicas e soluções de reforço de elementos de betão armado		Monitorização estrutural e ensaios in-situ ou de laboratório			
	Sala		Sala		Sala		Sala		Obra	