

## **CARTA de MENTORIA/TUTORIA INTERPARES - PRINCÍPIOS ORIENTADORES PARA A INTEGRAÇÃO E VIVÊNCIA SOLIDÁRIAS NO ENSINO SUPERIOR**

A **Carta de Mentoria/Tutoria Interpares** estabelece um conjunto de princípios que foram apresentados e debatidos no decurso do I Seminário Internacional de Mentoria (I SIM 18), realizado em junho de 2018, na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), e reconhecidos como referentes comuns essenciais a assumir pelas instituições do Ensino Superior relativamente às dinâmicas interpares e solidárias de integração e vivência académicas.

A Carta de Mentoria/Tutoria Interpares no Ensino Superior:

- ✓ **Afirma** a importância dos processos de Mentoria/Tutoria Interpares, que se desenvolvem numa base de responsabilidade social e institucional, e que se constituem num importante contributo para a integração social e académica de todos os novos estudantes, para a promoção do sucesso educativo e redução dos níveis de abandono escolar, bem como para a identificação de situações para as quais é necessário despoletar, de forma célere, apoios específicos essenciais;
- ✓ **Consciencializa** para uma cultura de responsabilidade solidária, salientando a importância do envolvimento de toda a comunidade académica, dado que o modo de agir tem consequências na relação com os outros;
- ✓ **Contribui** para a construção de redes democráticas de relações interpessoais, sociais e académicas significativas, de reforço de aprendizagens e competências proporcionadas pelos cursos, de construção de modos solidários de viver o Ensino

Superior, a ciência, a investigação, a cultura, a atividade profissional futura e o exercício da cidadania;

✓ **Constitui** um instrumento que propicia a interrogação crítica das práticas de integração do ensino superior, tendo em vista o bem comum.

### **Assume como PRINCÍPIOS**

- Favorecer a autonomia e a tomada de consciência das implicações do papel de “estudante do ensino superior”;
- Estabelecer condições de base para uma transição e vivência positiva e pró-ativa do Ensino Superior;
- Organizar um sistema inter pares, que permita aos novos estudantes contar com o apoio de colegas há mais tempo no ensino superior e que se disponibilizam, voluntariamente, para responder a diferentes solicitações;
- Estimular, entre pares, e ao longo de todo o percurso académico, práticas salutar e solidárias de vivência no ensino superior, em todos os seus contextos;
- Promover a resolução de eventuais dificuldades no processo de integração, desenvolvendo-se sentimentos de bem-estar pessoal e de pertença ao seu contexto de formação, facilitando a criação de uma rede interna de apoio académico e social;
- Incrementar a qualidade das experiências de aprendizagem proporcionadas pela frequência dos diferentes cursos da instituição de ensino superior, tendo em vista o desenvolvimento das potencialidades dos estudantes;

- Promover a equidade, o sucesso e otimização da formação académica e prevenir o abandono no Ensino Superior;
- Contribuir para o desenvolvimento das competências relacionais, estimulando o enriquecimento pessoal e curricular dos estudantes envolvidos e a promoção e desenvolvimento de redes de relações entre todos os participantes;
- Desenvolver dimensões de estudo, investigação e intervenção relativas à integração e percurso académico dos estudantes, tendentes ao aprofundamento da sua formação global e ao reforço da equidade;
- Promover dinâmicas de convívio e a partilha e intercâmbio cultural no quotidiano estudantil;
- Desenvolver condições de inclusão e sucesso académico, de desenvolvimento pessoal e interpessoal, onde se operacionalize e potencie a interface entre os diferentes elementos da comunidade académica;
- Fomentar a construção de espaços de liberdade e autonomia e de modos solidários de viver o Ensino Superior.

#### **PRIMEIROS SUBSCRITORES:**

**MENTORIA FPCEUP** – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

**PROGRAMA DE TUTORIA DA UA** – Universidade de Aveiro

**PROGRAMA DE TUTORIA DA UTAD** – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

**MENTORIA FEUP** – Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

**PROJETO MENTORING** – Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa